

## **Arbeitsschwerpunkt: Gestaltung der Grundschule 2008 - 2012**

Fachreferentin: Dr. Heike de Boer

### **Zur Situation**

Der in den letzten Jahren etablierte Blick auf Schule als Organisation, die sich weiter entwickeln muss, fokussiert seit Langem die Schulprogrammarbeit und nimmt die Einzelschule als ganze und integrativ zusammenhängende Einheit in den Blick. Auch die Grundschule ist von einer Funktions- und Strukturkrise betroffen. Sie steht vor der Aufgabe den wachsenden Leistungsanforderungen der Gesellschaft an die schulische Arbeit Rechnung zu tragen, ohne den pädagogischen Blick auf den einzelnen Schüler/die einzelne Schülerin zu verlieren. Outputorientierte Steuerungen bei gleichzeitigem Ressourcenabbau erschweren die Schulentwicklungsarbeit und machen mehr denn je die Kooperation aller an schulischer Arbeit Beteiligten notwendig.

Wird die Grundschule zurückentwickelt zu einer Lernschule für Lesen, Schreiben und Rechnen, oder wird die Grundschule weiterentwickelt zu einer Lernstätte und einem Lebensraum für Kinder? In diesem Kontext muss in den nächsten Jahren im Wesentlichen an folgenden Gestaltungsaufgaben gearbeitet werden:

1. Die Entwicklung unterrichtlicher Konzepte zum Umgang mit Differenz
2. Die Überwindung der Stundenschule und Weiterentwicklung der Ganztagschulkonzepte
3. Die Ausgestaltung, Etablierung und Modifizierung der Konzepte zur Schuleingangsstufe
4. Die pädagogische Gestaltung der Übergänge
5. Unterstützung und Ausbau der Zusammenarbeit unterschiedlicher Professionen

Diese Aufgaben erfordern eine enge Kooperation innerhalb der Kollegien und mit den an Schulentwicklung Beteiligten wie Lehrerfortbildung, Kindertagesstätten Schulaufsicht und Schulträger. Ein soziales System wie die Schule benötigt aufgrund seiner Komplexität und der erweiterten pädagogischen Aufgaben dringend kooperative Strukturen.

### **Ziele**

- Entwicklung unterrichtlicher Konzepte im Umgang mit Heterogenität
- Weiterentwicklung der Konzepte zur Ganztagsgrundschule
- Bearbeitung von Fragen zur Verzahnung von Elementar- und Primarbereich
- Ausbau der Konzepte zur Schuleingangsstufe
- Etablierung fester kooperativer Strukturen in der Grundschule

### **Vorhaben**

- Verbreitung der Standpunkte zum Schulanfang und zur Ganztagschule
- Kritische Begleitung der Entwicklungen in den Bundesländern
- Bearbeitung der genannten Themen auf der Tagung mit den Grundschulreferentinnen und -referenten der Länder
- Kooperation mit dem „Verbund Europäischer Lernwerkstätten e.V.“
- Mitgliederband zur Thema „Grundschulentwicklung und Partizipation“