

## Vorwort

---

Im Jahre 2009 ist die Grundschule als gemeinsame Schule für alle Kinder 90 Jahre alt. In den Jahren danach nähert sich dann die runde Jubiläumszahl: 100 Jahre Grundschule. Angesichts dieser Zahlen ist eine grundständige Orientierung angezeigt:

- ▶ Was macht das Besondere dieser Primarstufe aus? Welche Leitideen liegen ihr zu Grunde? Welches Bild vom Kind und vom Lernen der Kinder prägt sie?
- ▶ Wo steht die Grundschule in ihrer Entwicklung heute? Welches Reformprofil hat sie gewonnen? Welche Probleme hat sie zu bewältigen?
- ▶ Welche unterrichtspraktischen Konzepte hat die Grundschule entwickelt - fachbezogen und überfachlich? Welche Konzepte sind überholt, welche sind zukunftsfähig? Was macht guten Unterricht aus?
- ▶ Welche Anforderungen stellt die Primarstufe an die Lehrkräfte? Wie werden sie dafür aus- und fortgebildet?
- ▶ Welche aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse sind für das Verständnis der Grundschule und ihrer Kinder hilfreich? Welche Impulse geben sie für die Weiterentwicklung?

Der Grundschulverband erarbeitete die Antworten auf solche Fragen und versammelt sie hier, im **Kursbuch Grundschule**, in einem Band - als Quelle zur Orientierung und Vergewisserung, zur Anregung und Weiterbildung für Lehrkräfte und Studierende, für Interessierte in Politik und Medien.

Um die Zusammenhänge zu wahren, ist das **Kursbuch Grundschule** ein themenbezogener Band mit Übersichtsartikeln und einer Fülle von Stichwörtern. Ein Stichwörterverzeichnis macht ihn auch als Wörterbuch nutzbar.

Man findet auf in der Regel zwei Seiten konkrete Informationen, z.B. zu Stichwörtern wie Kinder und neue Medien, Differenzierung, Fördern und Fordern, Output- und Input-Orientierung, Klassenraumgestaltung, Klassenrat, Deutsch als Zweitsprache, Lesetagebuch, Islamischer Religionsunterricht, Leistungsbewertung, Übergänge ... Ausführlicher kann man lesen über die Leitideen der Grundschule, über Kindheit und Lebenswelt heute, über aktuelle Lerntheorien, über die Didaktik aller Schulfächer und Lernbereiche ...

Das **Kursbuch Grundschule** des Grundschulverbandes zeigt, auf welchem Kurs sich die Grundschule befindet, und es verweist auf ihre Weiterfahrt - forschungsrelevant, schulpraktisch, schulpolitisch. Möge es in den nächsten Jahren vielen hilfreich sein.



Horst Bartnitzky  
Vorsitzender des Grundschulverbandes